

Утверждаю  
Директор МОУ «Трефиловская начальная  
общеобразовательная школа»



Спиридонова Н.А

Приказ от 01.09.2023г №187

**ДОРОЖНАЯКАРТА**  
**по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке**  
**функциональнойграмотностиобучающихся**  
**МОУ «Трефиловская начальная общеобразовательная школа»**  
**в2023-2024 учебном году.**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 1–4-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 1-4-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Административное совеща-	Изучение общих подходов	Директор	Сентябрь 2023

	ние по вопросам содержания развития функциональной грамотности обучающихся	к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.		
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Сентябрь 2023
3.	Внесение изменений в ООПи локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы	Сентябрь 2023 – апрель 2024
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	директор	Регулярно
5.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демотивационными примерами по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демотивационных	директор	Сентябрь, 2023
6.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Директор члены рабочей группы	Сентябрь - март 2024
7.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	директор	Март - сентябрь, 2024
8.	Изучение методики опыта	Изучение	директора	Сентябрь -

	международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	руководитель ШМО	февраль, 2024
9.	Включение в планы работы ШМО на 2024-2025 уч. год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка плана работы ШМО	директор, руководитель ШМО	Сентябрь. Март – август, 2024.
10.	Формирование банк тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банк тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Сентябрь - май 2024 г.
11.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Сентябрь 2023 г.
<b>2. Основной этап</b>				
12.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общепедagogического направления уроков функциональной грамотности	Планирование программ внеурочной деятельности	Директор, зам. директора	Сентябрь 2023 г.
13.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий функциональной грамотности при проектировании уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам. директора, руководители ШМО	Апрель 2023 г.

14.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	директор	Апрель – май, сентябрь 2024 г.
15.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Сентябрь 2024 г.
16.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь - апрель 2024
17.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	директор	Февраль-март, 2024
18.	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководитель ШМО	Апрель 2024 г.
19.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	директор, руководитель ШМО	Май, сентябрь 2024 г.
<b>3. Аналитический этап</b>				

20.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководитель ШМО	Сентябрь 2024 г.
21.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, член рабочей группы	Май 2024 г.
22.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Информирование родителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2023-2024 гг.	директор